

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Этнопсихология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. псих.наук, Доцент , Ю.В. Живаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики этнопсихологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами основных понятий этнопсихологии. «Вхождение» в проблемное поле данной науки с учетом ее исторического развития и современного состояния;

- формирование «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки;

- ознакомление с современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ, углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);

- формирование толерантности к представителям других культур и народов, осознание и устранение предрассудков и негативных стереотипов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования	Знает теоретические основы, современные теории и методы психологического консультирования Умеет применять теоретические основы, современные теории и методы психологического консультирования Владеет методами психологического консультирования.

ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает способы проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеет способами ведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам,
	вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает способы проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Умеет проводить индивидуальные и групповые по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знает социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества Умеет выделять основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет знаниями об основах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает средства для осуществления межкультурного взаимодействия Уметь выбирать средства для осуществления межкультурного взаимодействия Владеет средствами для реализации межкультурного взаимодействия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Этнопсихология и её место в системе научного знания									
	1. Лекция 1. Этнопсихология и её место в системе научного знания. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Лекция 2. История становления и развития этнопсихологии. История этнических идей и истоки этнической психологии. Научные традиции этнических исследований.	3							
	2. Занятие 1. Понятие этноса – теории и подходы к его определению. Этнос и нация. Характеристики этноса. Занятие 2. История развития этнопсихологии в России.			9					
	3.							9	
2. История становления и развития этнопсихологии									

1. Лекция 2. История становления и развития этнопсихологии. История этнических идей и истоки этнической психологии. Научные традиции этнических исследований.	5							
2. Занятие 2. История развития этнопсихологии в России.			9					
3.							2	
3. Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения								
1. Лекция 3. Базовые категории этнопсихологии: этническая культура, менталитет, самосознание, характер, стереотипы (краткая характеристика). Лекция 4. Этническая культура: типологии и измерения культур в разных подходах и теориях. Лекция 5. Этническое самосознание: подходы к определению понятия, структура, характеристики, этапы формирования в онтогенезе.	5							
2. Занятие 3. Проблема национального характера в этнопсихологических исследованиях. Психологические портреты этносов и наций. Занятие 4. Этнические стереотипы и символы: понятие, виды, характеристики, функции. Занятие 5. Исследование этнической идентичности и самосознания: методы и методики			8					
3.							5	
4. Социально-психологические особенности межэтнических отношений								

<p>1. Лекция 6. Межэтнические отношения: типы развития, механизмы осуществления, последствия для этносов.</p> <p>Лекция 7. Проблема культурной адаптации: типы, динамика, последствия. Проблемы интеграции в иное культурное пространство.</p> <p>Лекция 8. Межэтнические конфликты: психологические механизмы возникновения и развития, типы, динамика, стратегии урегулирования и предотвращения.</p>	5							
<p>2. Занятие 6. Виды последствий межэтнических контактов для культуры и группы. Трансформация этнической идентичности.</p> <p>Занятие 7. Национализм и этноэкстремизм: причины и механизмы возникновения, современное состояние проблемы в России.</p> <p>Занятия 8-9. Проблема культурной адаптации и социализации мигрантов в России.</p>			10					
3.							2	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бережнова Л. Н., Набок И. Л., Щеглов В. И. Этнопедагогика: учебное пособие для вузов по специальности 033400 (050701) - Педагогика (Москва: Академия).
2. Лукина А. К. Этнопедагогика и этнопсихология: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 05070008.62 «Социальная педагогика»(Красноярск: СФУ).
3. Шпет Г. Г. Введение в этническую психологию(Санкт-Петербург: Алетейя).
4. Крысько В. Г. Социальная психология: курс лекций(Москва: Омега-Л).
5. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 1: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
6. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 2: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.